


**Examentoets cohort 2007-2011: BPV praktijkexamen Trainer /Coach  
Sport en Bewegingscoördinator**

 DOMEIN Dienstverlening Onderdeel Sport en Bewegen  BOL	Kerntaak: 5: SB-activiteiten aanbieden aan specifieke doelgroepen	
	Crebonr. 91404 Trainer Coach niveau 4	nOise-code; cohort 2007-2011: DVL-306-w
	Examentoets: cohort 2007-2011: BPV praktijkexamen Trainer Coach	
	Werkprocessen	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7
	<b>Uitstroom Trainer/Coach</b>	<b>5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.7</b>
	Uitstroom BOS	5.2, 5.3, 5.7
	Uitstroom Agoog	5.1, 5.2, 5.6, 5.7
	Verkorte naam: cohort 2007-2011: BPV-06	SB-activiteiten aanbieden aan specifieke doelgroepen
Versie: C	Datum afname:	
Naam:		

Aantal vragen/opdrachten: De opdracht is in 5 fasen weergegeven	Beschikbare tijd: De uitvoering SB activiteit is minimaal een dagdeel. De voorbereidingstijd is max. 10 weken.
	Aantal pagina's: 11
Totaal te behalen aantal punten: 32 x Voldoende  Minimale eis: 24 van de 32 onderdelen voldoende, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5 en 5.7 altijd voldoende	<b>CESUUR:</b> Onderdeel A: <b>5.1 5 van de 6 voldoende</b> 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4 en 5.1.5 moeten voldoende zijn <b>5.2 5 van de 7 voldoende</b> 5.2.1, 5.2.2, 5.2.6 en moeten voldoende zijn <b>5.4 6 van de 8 voldoende</b> 5.4.1, 5.4.2, 5.4.5, 5.4.7 moeten voldoende zijn <b>5.5 4 van de 6 voldoende</b> 5.5.1, 5.5.4 en 5.5.5 moeten voldoende zijn <b>5.7 4 van de 5 voldoende</b> 5.7.1, 5.7.4 en 5.7.5 moeten voldoende zijn  Onderdeel B: alle onderdelen dienen voldoende te zijn. Resultaat: voldoende / onvoldoende

**Examentoetsinstructie voor de student:**

Deze examentoets BPV-06, kerntaak 5 bestaat uit een praktische examenopdracht tijdens de laatste onderwijsperiode. Praktisch betekent dit: het uitvoeren van werkzaamheden buiten de school op een vooraf afgesproken tijdstip. Het uitvoeren en het resultaat van dat moment worden beoordeeld aan de hand van beoordelingscriteria. Voor ieder beoordelingscriterium kun je een voldoende of een onvoldoende behalen. Het totale examen bestaat uit een A en een B onderdeel. Onderdeel A bestaat uit het beoordelingsformulier m.b.t. de getoetste beroepscompetenties. Dit betreft het uitvoeren van werkzaamheden behorend bij de werkprocessen 5.1, 5.2, 5.4, 5.5 en 5.7. Onderdeel B is het voeren van een reflectiegesprek over de uitgevoerde werkzaamheden behorend bij werkproces 5.7. Het reflectiegesprek vindt plaats aan het einde van je BPV periode.

De examenopdracht op de hierop volgende bladzijden beschrijft de werkzaamheden die uitgevoerd dienen te worden door de student

***Beoordeling***

De beoordeling van de BPV-06 vindt plaats op basis van observatie van de uitvoering en/of het resultaat van de examenopdracht. De beoordeling gebeurt door het waarderen van de beoordelingscriteria met een voldoende of een onvoldoende. Als bepaalde criteria in de gegeven situatie niet beoordeeld (kunnen) worden, kan dit aangegeven worden met n.v.t. (niet van toepassing).

De BPV begeleider beoordeelt het geheel via het beoordelingsprotocol.

***Eindresultaat***

Het eindresultaat van het BPV-praktijkexamen wordt vastgesteld in overleg tussen de twee examinatoren; een vertegenwoordiger van de betrokken onderwijsinstelling (verantwoordelijk voor de examinering) en de examinator.

Het resultaat van deze toets moet voldoende zijn voor het behalen van de kwalificatie **Sport en bewegingscoördinator**.

Veel succes!

# Examen opdracht kerntaak 5

SB activiteiten aanbieden aan specifieke (groepen) SB deelnemers

1. Wat houdt de kerntaak 5 in
2. Welke competenties worden aangeboden
3. Wat zijn de criteria voor een SB project
4. Wanneer mag de kandidaat aan zijn/haar SB project beginnen en wie geeft de kandidaat de opdracht?
5. Hoe voert de kandidaat het SB project uit.
6. Hoe wordt de kandidaat beoordeeld en door wie
7. Beoordelingsprotocol

## 1. Wat houdt de kerntaak 5 in

In kerntaak 5 laat de kandidaat zien dat hij / zij op het BPV adres van zijn/haar uitstroom Trainer Coach een SB activiteit kan aanbieden aan specifieke (groepen) SB deelnemers. De kandidaat is eindverantwoordelijke voor het scheppen van de randvoorwaarden zodat SB deelnemer(s) optimaal kan / kunnen presteren. Dit komt tot uiting via de volgende werkprocessen:

- 5.1 De kandidaat stelt de beginsituatie van de doelgroepen / het individu vast
- 5.2 De kandidaat stelt een plan op
- 5.4 De kandidaat geeft trainingen / lessen aan specifieke (groepen) SB-deelnemers
- 5.5 De kandidaat coacht en begeleidt specifieke (groepen) SB-deelnemers
- 5.7 De kandidaat evalueert het proces en resultaat

## 2 Welke competenties worden er aangeboden

### *Competenties die een rol spelen bij kerntaak 5*

- B: Aansturen
- C: Begeleiden
- E: Samenwerken en overleggen
- F: Ethisch en integer handelen
- G: Relaties bouwen en netwerken
- J: Formuleren en rapporteren
- K: Vakdeskundigheid toepassen
- L: Materialen en middelen inzetten
- M: Analyseren
- Q: Plannen en organiseren
- R: Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten
- S: Kwaliteit leveren
- T: Instructies en procedures opvolgen
- W: Gedrevenheid en ambitie tonen

## 3 Waar moeten de SB activiteiten aan voldoen

Deelnemers	Het aantal deelnemers is in overleg met de BPV praktijk begeleider.
Duur uitvoering	Het plan bestaat uit minimaal 8-12 SB activiteiten van minimaal 45 minuten voor de in overleg gekozen doelgroep/individu.
Activiteiten	De SB activiteiten sluiten pedagogisch, didactisch en methodisch op elkaar aan. Voorbeelden: Groepstrainingen voor mensen met rugklachten in de fitness. Personal Training voor een klant die wil afvallen.

Een SB activiteiten ontwikkelen voor: een aanhoudings- en zelfverdedigingscyclus bij de politie, voetbal voor een seniorenteam, eigen vaardigheid skeeleren of klimmen of soortgelijke opdrachten in de BPV in overleg met de docent van de uitstroom.

#### **4. Wanneer mag de kandidaat aan de SB activiteiten beginnen en wie geeft de kandidaat de opdracht?**

Als de kandidaat 50 % [ minimaal 80 uur] van zijn/haar BPV in het vierde leerjaar van zijn/haar uitstroom in uren en opdrachten heeft behaald krijgt de kandidaat van zijn/haar BPV begeleider de opdracht voor zijn/haar SB activiteit(en). De SB activiteit voert de kandidaat uit op zijn/haar BPV plaats

#### **5 Hoe voert de kandidaat de SB activiteit uit?**

##### **Ontwerpfase**

De kandidaat stelt een globaal plan op voor examenopdracht kerntaak 5 nadat hij/zij de opdracht van zijn BPV begeleider heeft gekregen

In dat plan staat;

1. De reden van het plan voor de BPV organisatie
2. Voor welke doelgroep wordt het plan aangeboden
3. Waar wordt het plan aangeboden
4. Wat is het tijdsplan
5. Wat zijn de aangeboden activiteiten

Van deze ontwerpfase van het plan maakt de kandidaat een verslag.

##### **Presentatiefase**

Nadat de kandidaat het globale plan ontworpen heeft, presenteert de kandidaat het plan aan de begeleidende docent op het ID college.

Deze beoordeelt het plan op

1. Voldoet het project aan de in punt 3 gestelde criteria
2. Is het plan haalbaar
3. Is het mogelijk de verplichte en vrije keuze criteria te realiseren.

De begeleidende docent geeft toestemming om het plan eventueel na bijstelling met de kandidaat en/of BPV begeleider uit te werken en uit te voeren..

Als het project niet aan de voorwaarden kan voldoen krijgt de kandidaat later in de BPV nog een kans een ander plan te ontwerpen

##### **Vorbereiding uitvoering**

Heeft de kandidaat de goedkeuring, werkt de kandidaat het globale plan uit naar een volledig plan en dat levert de kandidaat dan een week voor de start van de uitvoering van het plan in bij de BPV begeleidende docent en bij de begeleidende docent van het ID college

##### **Uitvoering**

De kandidaat is verantwoordelijk voor de uitvoering van het plan volgens de in het beoordelingsprotocol genoemde criteria

## **Evaluatie**

- 1 Na afloop van het project evalueert de kandidaat samen met zijn/haar BPV begeleider het totale plan met behulp van het beoordelingsprotocol. Hiervan maakt de kandidaat een verslag.
- 2 Na afloop van de uitvoering van het project evalueert de kandidaat het resultaat van het plan met een volgsysteem.
- 3 De kandidaat maakt zelf een verslag over zijn/haar ervaringen. Daarin evalueert de kandidaat het verloop van het verloop en het resultaat van het plan.
- 4 De kandidaat geeft verbeterpunten aan ten aanzien van zijn eigen functioneren tijdens het project.

## **6. Hoe word je beoordeeld en door wie?**

De BPV begeleider beoordeelt de kandidaat tijdens het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van het project aan de hand van het beoordelingsformulier.

Deze beoordeling is het A - gedeelte van de eindbeoordeling van kerntaak 5.

De kandidaat maakt een verslag van deze beoordeling en zijn eigen evaluatie en dat verslag neemt hij mee naar de eindgesprek met de examinatoren.

In dat eindgesprek dat plaats zal vinden volgens de STAR methode wordt het B – gedeelte van de eindbeoordeling van kerntaak 5 vastgelegd.

## 7. Beoordelingsprotocol Onderdeel A: BPV praktijkexamen TC , kerntaak 5

naam student: ..... datum: .....


<b>Kerntaak 5: SB-projecten coördineren en uitvoeren</b>		<b>Voldoende</b>	<b>Onvoldoende</b>
5.1	De kandidaat stelt de beginsituatie van de doelgroepen / het individu vast		
5.2	Stelt een plan op		
5.3	Geeft lessen bewegingsonderwijs aan jeugdigen		
5.4	De kandidaat geeft trainingen / lessen aan specifieke (groepen) SB-deelnemers		
5.5	De kandidaat coacht en begeleidt specifieke (groepen) SB-deelnemers		
5.6	Voert bewegingsagogische activiteiten uit		
5.7	Stelt een eindrapportage op		
De gearceerde werkprocessen moeten voldoende zijn Zie verder het beoordelingsprotocol			
<b>5.1 De kandidaat stelt de beginsituatie van de doelgroepen / het individu vast</b>			
De gearceerde onderdelen moeten voldoende zijn. 5 van de 6 voldoende Competenties: E, F, K, M, R, T		<b>Voldoende</b>	<b>Onvoldoende</b>
5.1.1	De kandidaat overlegt samen met de opdrachtgever de keuze voor de gekozen doelgroep / individu Competenties: E,F		
5.1.2	De kandidaat inventariseert actief de wensen, verwachtingen en behoeften van de SB-deelnemer(s) en legt dit vast in een verslag Competenties: R,F		
5.1.3	De kandidaat test met passende instrumenten het vaardigheidsniveau van de SB-deelnemer(s) en legt dit vast in een verslag Competenties: F,K,M,R,T		
5.1.4	De kandidaat interpreteert de testgegevens op de juiste wijze zodat hij het vaardigheidsniveau van de SB-deelnemer(s) kan vaststellen Competenties: K,M,T		
5.1.5	De kandidaat stelt de beginsituatie van de SB-deelnemer(s) vast door middel van een heldere analyse van de gedane observaties en verzamelde testgegevens Competenties: K,M,R,T		
5.1.6	De kandidaat overlegt samen met collega's of andere deskundigen wanneer zijn kennis en vaardigheden op het gebied van het meten en interpreteren te kort schieten Competenties: E, F, R		

<b>5.2 De kandidaat stelt een plan op.</b>			
De gearceerde onderdelen moeten voldoende zijn.			
5 van de 7 voldoende		<b>Voldoende</b>	<b>Onvoldoende</b>
Competenties: E,J,K,L,M,Q,S			
5.2.1	De kandidaat beschrijft helder de beginsituatie van de doelgroep. Competenties: E,J		
5.2.2	De kandidaat beschrijft helder de concrete doelen van de in overleg gekozen SB activiteiten van het plan. Competenties: E,J,K,M		
5.2.3	De kandidaat beschrijft de in overleg gekozen SB-activiteiten van het plan. Competenties: J,K,M,Q		
5.2.4	De kandidaat beschrijft de in overleg gekozen didactische en pedagogische werkvormen van het plan. Competenties: J,K,S		
5.2.5	De kandidaat geeft aan welke materialen en middelen geschikt zijn om gebruikt te worden Competentie: L		
5.2.6	De kandidaat beschrijft hoe de in overleg gekozen SB activiteiten op elkaar aan aansluiten. Competenties: J,K,M,Q		
5.2.7	De kandidaat maakt een realistisch tijdspad voor het plan waarin de verschillende verbanden tussen de beginsituatie, langere termijn doelstellingen, SB-activiteiten, begeleiding en coaching tot uiting komen Competenties: J,K,M,Q,S		
<b>5.4 Geeft trainingen / lessen aan specifieke (groepen) SB-deelnemers</b>			
De gearceerde onderdelen moeten voldoende zijn.			
6 van de 8 voldoende		<b>Voldoende</b>	<b>Onvoldoende</b>
Competenties: B,C,G,K,L,Q,R			
5.4.1	De kandidaat geeft heldere duidelijke sporttechnische en sporttactische instructie Competenties: K,B		
5.4.2	De kandidaat demonstreert op juiste wijze de sporttechnische en tactische vaardigheden Competenties: G,K,L		
5.4.3	De kandidaat weet materialen en middelen op de juiste manier in te zetten zodat dit optimaal bijdraagt aan de SB-activiteiten Competenties: C,K,L		
5.4.4	De kandidaat zorgt dat de randvoorwaarden, de sport- en bewegingssituatie optimaal bijdragen aan de SB-activiteiten Competenties: K,L		
5.4.5	De kandidaat stimuleert en activeert de deelnemers om deel te nemen aan de SB activiteiten Competenties: C,G,R		
5.4.6	De kandidaat bewaakt het groepsproces zodat SB-deelnemers passende begeleiding krijgen Competenties: B,C		
5.4.7	De kandidaat bewaakt de voortgang van de les en stuurt indien nodig de les bij Competenties: B,C,K,Q,R		
5.4.8	De kandidaat geeft leerhulp op het motorisch, sociaal affectief, cognitief niveau van de individuele deelnemers zodat de training / les in sociaal als fysiek opzicht als veilig wordt ervaren Competenties: C,G,R		

<b>5.5 Coacht en begeleidt specifieke (groepen) SB-deelnemers</b>			
De gearceerde onderdelen moeten voldoende zijn. 4 van de 6 voldoende Competenties: C,E,F,K,L,Q,W		<b>Voldoende</b>	<b>Onvoldoende</b>
5.5.1	De kandidaat geeft heldere, eerlijke en constructieve feedback op de prestaties van de SB-deelnemer(s) en zorgt hiermee dat de SB-deelnemer(s) gemotiveerd blijven Competentie: C		
5.5.2	De kandidaat handelt consequent in lijn met de binnen de BPV plaats geldende ethische maatstaven Competentie: F		
5.5.3	De kandidaat toont belangstelling en heeft respect voor de deelnemer en speelt in op de gevoelens van de deelnemers Competentie: F		
5.5.4	De kandidaat weet materialen en middelen op de juiste manier in te zetten zodat dit optimaal bijdraagt aan de SB-activiteiten Competenties: C,K,L		
5.5.5	De kandidaat kan inspelen op de behoeften van de SB-deelnemer(s) en houdt daar rekening mee in de begeleiding en past zo nodig de begeleidingsstijl aan zodat de begeleidingsdoelen bereikt worden Competenties: F,K,Q,W		
5.5.6	De kandidaat stemt af met collega's of andere deskundigen zodat de begeleiding optimaal is afgestemd op de behoeften van de SB-deelnemers Competentie: E		
<b>5.7 De kandidaat evalueert proces en resultaat</b>			
De gearceerde onderdelen moeten voldoende zijn. 4 van de 5 voldoende Competenties: E,J,M,P,S		<b>Voldoende</b>	<b>Onvoldoende</b>
5.7.1	De kandidaat interpreteert de evaluatiegegevens van de SB-deelnemers op de juiste wijze en trekt hieruit conclusies zodat hij kan bepalen of het plan kan worden bijgesteld Competenties: M,S		
5.7.2	De kandidaat interpreteert tussentijds de evaluatiegegevens van de SB- deelnemers op de juiste wijze en trekt hieruit conclusies zodat hij kan bepalen of het plan kan worden bijgesteld Competenties: M,S		
5.7.3	De kandidaat bespreekt de evaluatiegegevens met de SB-deelnemers en andere betrokkenen en maakt daarvan een verslag Competenties: E, J		
5.7.4	De kandidaat bespreekt met de BPV begeleider het eigen functioneren en benoemt leerpunten Competentie: P		
5.7.5	De kandidaat maakt afspraken om de eigen ontwikkeling vorm te geven Competentie: P		



Beoordelingsprotocol

<b>Onderdeel B</b> <b>REFLECTIE</b> (nagesprek met kandidaat, examinatoren )				
Crebonr. <b>91404 (Trainer Coach)</b>		nOISe-code: DVL-306-w		
Naam Student:				
		Voldoende	Onvoldoende	
<b>STAR criteria</b>				
<b>S:</b>	Situatiebeschrijving	De student kan een goed beeld geven van de reële situatie waarin het evenement heeft plaatsgevonden		
<b>T</b>	Taakbeschrijving	De student heeft zijn/haar eigen taken in de betreffende situatie concreet beschreven.		
<b>A</b>	Acties	De student heeft de acties die hij/zij heeft ondernomen concreet beschreven.		
		De student heeft aangegeven waarom de ondernomen acties in dit geval passend waren of niet.		
<b>R</b>	Resultaat	De student heeft duidelijk beschreven welk resultaat zijn/haar acties hebben opgeleverd		
		De student heeft duidelijk beschreven op welke manier hij/zij een zelfde taak zou uitvoeren.		
Eindresultaat (in te vullen door het ID College)				
Datum examentoets: DVL-306-w .....		Datum eindgesprek BPV: .....		
Naam examinerator: .....		Naam examinerator: .....		
Handtekening examinerator: .....		Handtekening examinerator: .....		

**TOETSPROFIEL**  
**BPV praktijkexamen Trainer Coach**  
**Kerntaak: 5: SB-activiteiten aanbieden aan specifieke (groepen) SB-deelnemers**  
nOISe-code: DVL-306-w

werkprocessen:

- 5.1 Stelt de beginsituatie van de doelgroepen / individu vast
- 5.2 Stelt een plan op
- 5.4 Geeft trainingen / lessen aan specifieke (groepen) SB-deelnemers
- 5.5 Coacht en begeleidt specifieke (groepen) SB-deelnemers
- 5.7 Evalueert proces en resultaat

Opdracht/ resultaat	Beoordelings- criterium	Werkproces competenties	waardering
Opdracht 5.1 5.1.1 5.1.2 5.1.3 5.1.4 5.1.5 5.1.6	<b>5 van de 6 voldoende</b>  verplicht voldoende verplicht voldoende verplicht voldoende verplicht voldoende	EFKMRT EF RF FKMRT KMT KMRT EFR	Weergegeven als onvoldoende / voldoende
Opdracht 5.2 5.2.1 5.2.2 5.2.3 5.2.4 5.2.5 5.2.6 5.2.7	<b>5 van de 7 voldoende</b>  verplicht voldoende verplicht voldoende   verplicht voldoende	EJKLMQ EJ EJKM JKMQ JKS L JKMQ JKMQS	Weergegeven als onvoldoende / voldoende
Opdracht 5.4 5.4.1 5.4.2 5.4.3 5.4.4 5.4.5 5.4.6 5.4.7 5.4.8	<b>6 van de 8 voldoende</b>  verplicht voldoende verplicht voldoende   verplicht voldoende verplicht voldoende	BCGKLQR KB GKL CKL KL CGR BC BCKQR CGR	Weergegeven als onvoldoende / voldoende
Opdracht 5.5 5.5.1 5.5.2 5.5.3 5.5.4 5.5.5 5.5.6	<b>4 van de 6 voldoende</b>  verplicht voldoende   verplicht voldoende verplicht voldoende	CEFKLQW C F F CKL FKQW E	Weergegeven als onvoldoende / voldoende
Opdracht 5.7 5.7.1 5.7.2 5.7.3 5.7.4 5.7.5	<b>4 van de 5 voldoende</b>  verplicht voldoende   verplicht voldoende verplicht voldoende	EJMPS MS MS EJ P P	Weergegeven als onvoldoende / voldoende
<b>TOTAAL:</b>			..... x Voldoende

**CESUUR:** 24 van de 32 beoordelingscriteria dienen voldoende te zijn.

5.1, 5.2, 5.4, 5.5 en 5.7 moeten voldoende zijn, en ook de bijbehorende onderdelen: 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.6, 5.4.1, 5.4.2, 5.4.5, 5.4.7, 5.5.1, 5.5.4, 5.5.5, 5.7.1, 5.7.4 en 5.7.5 dienen altijd voldoende te zijn!