


Examentoets cohort 2007-2011: BPV praktijkexamen 2
Sport en Bewegingscoördinator

 <p>idcollege Regionaal Opleidingen Centrum</p> <p>DOMEIN Dienstverlening Onderdeel Sport en Bewegen</p> <p>BOL 2007</p>	Kerntaak: 4: SB-projecten coördineren en uitvoeren	
	Crebonr. 91400 niveau 4 (voor alle uitstromen)	nOise-code; DVL-303-w
	Examentoets: cohort 2007-2011: BPV praktijkexamen 2	
	Werkprocessen: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	
	Verkorte naam: cohort 2007-2011: BPV-02	SB-projecten coördineren en uitvoeren
	Versie: n.v.t.	Datum afname:
Naam:		

Aantal vragen/opdrachten: De opdracht is in 4 fasen weergegeven	Beschikbare tijd: De uitvoering SB activiteit is minimaal een dagdeel. De voorbereidingstijd is max. 10 weken.
	Aantal pagina's: 12
Totaal te behalen aantal punten: 29 minimale eis: 23 onderdelen voldoende	<p>CESUUR: Onderdeel A 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 moet voldoende zijn</p> <p>4.1: 4.1.1 [5 van de 7 voldoende] 4.1.2 [4 van de 5 voldoende] 4.1.3 [2 van de 2 voldoende]</p> <p>4.2: [3 van de 4 voldoende] verplicht voldoende: 4.2.1, 4.2.2,</p> <p>4.3 [5 van de 6 voldoende] verplicht voldoende: 4.3.1, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5,</p> <p>4.4 [4 van de 5 voldoende] verplicht voldoende: 4.4.1, 4.4.3, 4.4.4</p> <p>Onderdeel B moet voldoende zijn</p>
	Resultaat: voldoende / onvoldoende

Examentoetsinstructie voor de student:

Deze examentoets BPV 02, kerntaak 4 bestaat uit een praktische examenopdracht tijdens de laatste onderwijsperiode. Praktisch betekent: het uitvoeren van werkzaamheden buiten de school op een vooraf afgesproken tijdstip. Het uitvoeren en het resultaat van dat moment worden beoordeeld aan de hand van beoordelingscriteria. Voor ieder beoordelingscriterium kun je een voldoende of een onvoldoende behalen. Het totale examen bestaat uit een A en een B onderdeel. Onderdeel A bestaat uit het beoordelingsformulier m.b.t. de getoetste beroepscompetenties. Dit betreft het uitvoeren van werkzaamheden behorend bij de werkprocessen 4.1 t/m 4.4. Onderdeel B is het voeren van een reflectiegesprek over de uitgevoerde werkzaamheden. Het reflectiegesprek vindt plaats aan het einde van je BPV periode.

De examenopdracht op de hierop volgende bladzijden beschrijft de werkzaamheden die uitgevoerd dienen te worden door de student

Beoordeling

De beoordeling van de BPV-02 vindt plaats op basis van observatie van de uitvoering en/of het resultaat van de examenopdracht. De beoordeling gebeurt door het waarderen van de beoordelingscriteria met een voldoende of een onvoldoende. Als bepaalde criteria in de gegeven situatie niet beoordeeld (kunnen) worden, kan dit aangegeven worden met n.v.t. (niet van toepassing).

De BPV begeleider beoordeelt het geheel via het beoordelingsprotocol.

Eindresultaat

Het eindresultaat van het BPV-praktijkexamen wordt vastgesteld in overleg tussen de twee examinatoren; een vertegenwoordiger van de betrokken onderwijsinstelling (verantwoordelijk voor de examinering) en de examinator.

Het resultaat van deze toets moet voldoende zijn voor het behalen van de kwalificatie **Sport en bewegingsleider en Sport en bewegingscoördinator.**

Veel succes!

Examen opdracht kerntaak 4

Coördineren en uitvoeren van een SB project

1. Wat houdt de kerntaak 4 in
2. Welke competenties worden aangeboden
3. Wat zijn de criteria voor een SB project
4. Wanneer mag de kandidaat aan zijn/haar SB project beginnen en wie geeft de kandidaat de opdracht?
5. Hoe voert de kandidaat het SB project uit.
6. Hoe word de kandidaat beoordeeld en door wie
7. Beoordelingsprotocol

1. Wat houdt de kerntaak 4 in

In kerntaak 4 laat de kandidaat zien dat je een SB project op je BPV adres van zijn/haar uitstroom Bosmedewerker, Trainer Coach, Sportmanager en Agoog kunt coördineren en samen met meerdere begeleiders kunt uitvoeren.

De kandidaat is eindverantwoordelijke van het project

2 Welke competenties worden er aangeboden

Competenties die een rol spelen bij kerntaak 4

- A: Beslissen en activiteiten initiëren
- B: Aansturen
- C: Begeleiden
- E: Samenwerken en overleggen
- G: Relaties bouwen en netwerken
- H: Overtuigen en beïnvloeden
- I: Presenteren
- J: Formuleren en rapporteren
- K: Vakdeskundigheid toepassen
- M: Analyseren
- N: Onderzoeken
- P: Leren
- Q: Plannen en organiseren
- R: Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten
- Y: Bedrijfsmatig handelen

3 Waar moet het SB project aan voldoen

Deelnemers	Minimaal 30 deelnemers over het gehele project In overleg met de begeleidende docent kan hier van afgeweken worden
Begeleiders	Minimaal 3 begeleiders
Duur uitvoering	Minimaal 1 dagdeel
Voorbeelden	Een sportdag [of een gedeelte daarvan] voor 30 deelnemers. Een sporttoernooi Een SB competitie over meerdere dagen
Tijdsduur	Opzetten en uitvoeren van een SB promotie activiteit Vanaf het verstrekken van de opdracht tot het uitvoeren van de opdracht mag je daar 10 weken over doen

4. Wanneer mag de kandidaat aan het SB project beginnen en wie geeft de kandidaat de opdracht?

Als de kandidaat 50 % [minimaal 80 uur] van zijn/haar BPV in het derde leerjaar van zijn/haar uitstroom in uren en opdrachten heeft behaald krijgt de kandidaat van zijn/haar BPV begeleider de opdracht voor zijn/haar project. Het project voert de kandidaat uit op zijn/haar BPV plaats.

5 Hoe voer je het SB project uit?

- **FASE 1: STEL EEN PROJECTPLAN OP VOOR EEN SB PROJECT**

In deze fase krijgt de kandidaat van zijn/haar BPV begeleider de opdracht voor een project.

Samen met hem en de begeleiders maakt de kandidaat een ontwerp van het project met daarin de volgende punten;

1. Verantwoording van het project

Wat is de reden van het SB project voor je BPV organisatie

Tijdpad van het project van voorbereiding tot en met evaluatie van het project.

Wat is de reden voor de gekozen doelgroep

Wat is de reden voor de gekozen activiteit, en waarom past deze activiteit bij de gekozen doelgroep

Wat is de reden voor de gekozen organisatie vorm

Wat zijn de haalbaarheidscriteria ten aanzien van;

- Accommodatie
- Financiën
- Hoeveelheid begeleiding
- Vergunningen
- Promotieactiviteiten.

2 De kandidaat doet een doelgroepen onderzoek.

De kandidaat maakt een doelgroepanalyse voor de groep waar het project voor is bedoeld. Hierin staat beschreven:

Vaste waarden van de groep

Motorische eigenschappen van de doelgroep

Sociaal affectieve eigenschappen van de groep indien gevraagd in de opdracht

Cognitieve eigenschappen van de doelgroep indien gevraagd in de opdracht

Voert eventueel een interesseonderzoek uit.

3 Algemene gegevens van het project

Daarin beschrijft de kandidaat;

Naam van het project, Tijdpad van het project van tijdstip van opdracht t/m evaluatie, organisatievorm, aantal deelnemers, aantal begeleiders, plaats van uitvoering, tijdstip van uitvoering

Van deze ontwerpfase van het project maakt de kandidaat een verslag.

Zie volgende pagina

- FASE 2 PRESENTATIE EN UITWERKFASE

Nadat de kandidaat het project heeft ontworpen en een globaal projectplan heeft gemaakt laat hij/zij dat zien ter beoordeling aan de begeleidende docent op school.

Deze beoordeelt;

- 1 Voldoet het project aan de in punt 3 gestelde criteria
- 2 Is het mogelijk om in het project 16 verplichte criteria en 5 vrije keuze criteria van de 29 beoordelingscriteria te beoordelen?

De begeleidende docent geeft dan toestemming om het project eventueel na bijstelling met de kandidaat en/of BPV begeleider uit te voeren.

Heeft de kandidaat de goedkeuring, werkt de kandidaat het globale projectplan uit naar een volledig draaiboek en dat levert de kandidaat dan een week voor de uitvoering van het project in bij de BPV begeleidende docent.

Ook verzorgt de kandidaat een exemplaar voor de begeleidende docent van de uitstroom.

- 1 Projectplan
- 2 Draaiboek
Beschrijving van voor de doelgroep passende activiteiten
Een activiteiten rooster voor de deelnemers
Resultatenregistratiesysteem wanneer er in het project om gevraagd wordt.
- 3 Persoonlijk draaiboek begeleiders
Het activiteiten rooster voor de begeleiders

Als het project niet aan de voorwaarden kan voldoen krijgt de kandidaat later in de BPV nog een kans een ander SB project te coördineren en uit te voeren.

- FASE 3 UITVOEREN VAN HET PROJECT

Wat moet de kandidaat laten zien;

Briefing begeleiders van het project eventueel een taakaanpassing op het tijdstip van uitvoeren.

Coachen en aansturing van minimaal 3 begeleiders voor, tijdens en na het project voor het juist uitvoeren van de activiteiten zoals beschreven in het draaiboek
Openen en afsluiten van het evenement/SB project.

Het correct uitvoeren van de activiteiten voor minimaal 30 deelnemers zoals beschreven in het draaiboek

Probleemoplossend handelen daar waar nodig.

De kandidaat treedt eventueel op als gastheer - vrouw / coördinator voor begeleiders en vrijwilligers en andere belanghebbenden uit het werkveld (bijv. sponsoren)

- **FASE 4 EVALUATIE**

- 1 Na afloop van het project evalueert de kandidaat samen met zijn/haar opdrachtgever en de begeleiders het totale project met behulp van het beoordelingsprotocol.
Hiervan maakt de kandidaat een verslag.
- 2 Na afloop van de uitvoering van het project evalueert de kandidaat samen met de deelnemers het project met behulp van een evaluatieformulier. Het evaluatie formulier ontwikkelt de kandidaat en moet informatie geven over het proces en het product van het project en door minimaal 10 deelnemers zijn ingevuld.
- 3 De kandidaat maakt zelf een verslag over zijn/haar ervaringen. Daarin evalueert de kandidaat het verloop van het project en het resultaat van het project.
- 4 De kandidaat geeft minimaal drie verbeterpunten aan ten aanzien van zijn eigen functioneren tijdens het project
Het evaluatieverslag wordt beoordeeld door de BPV begeleider, waardoor het voor de BPV begeleider mogelijk is het beoordelingsprotocol in te vullen.

Dit alles neem je mee bij het eindgesprek.

6. Hoe word je beoordeeld en door wie?

De BPV begeleider beoordeelt de kandidaat tijdens het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van het project aan de hand van het beoordelingsformulier.

Deze beoordeling is het A - gedeelte van de eindbeoordeling van kerntaak 4.

De kandidaat maakt een verslag van deze beoordeling en zijn eigen evaluatie. Dat verslag neemt hij mee naar het eindgesprek met 2 examinatoren.


Dit afrondende eindgesprek is onderdeel B, en zal volgens de STAR methode afgenomen worden. Tijdens dat gesprek wordt de eindbeoordeling van onderdeel B en de totale eindbeoordeling van kerntaak 4 vastgelegd.

7 Beoordelingsprotocol

		Voldoende	Onvoldoende
Kerntaak 4: SB-projecten coördineren en uitvoeren			
1	Stelt een projectplan op voor een SB-project		
2	Bereidt het SB-project voor		
3	Voert het SB-project uit		
4	Stelt een eindrapportage op		
De gearceerde onderdelen moeten voldoende zijn Zie verder het beoordelingsprotocol			
		Voldoende	Onvoldoende
4.1 De kandidaat stelt een projectplan op voor een SB-project			
4.1 is voldoende indien 1.1, 1.2, 1.3 voldoende gescoord 1.1 voldoende indien 5 van de 7 onderdelen voldoende gescoord 1.2 voldoende indien 4 van de 5 onderdelen voldoende gescoord 1.3 voldoende indien 2 van de 2 onderdelen voldoende gescoord De grijs gearceerde onderdelen moeten voldoende zijn. competentie A,E,G,H,J,K,M,Q. N			
1.1	De kandidaat brengt de projectopdracht van de opdrachtgever in kaart. 5 van de 7 onderdelen voldoende		
	1.1.1 De reden van het project competentie A,E,H,J,Q		
	1.1.2 De reden voor de gekozen doelgroep. competentie A,E,H,J,K,Q		
	1.1.3 De reden voor de bij de doelgroep passende activiteiten competentie A,E,H,J,K,Q		
	1.1.4 De reden voor de gekozen organisatievorm. competentie A,E,H,J,Q		
	1.1.5 Welke begeleiding en hoeveel is er noodzakelijk, competentie A,E,H,J,Q		
	1.1.6 Wat zijn de haalbaarheidscriteria voor het project t.a.v. a. gekozen activiteiten b. accommodatie c. financiën d. eventuele vergunningen competentie A,E,H,J,Q		
	1.1.7 De reden van de keuze van de promotieactiviteiten voor dit project, passend bij doelgroep en wensen instelling competentie A,E,G,H,J,Q		
1.2	De kandidaat maakt een doelgroepanalyse van de deelnemers waar het SB-project voor is bedoeld. 4 van de 5 onderdelen voldoende		
	1.2.1. Algemene vaste waarden van de doelgroep competentie M,N		
	1.2.2 Motorische eigenschappen van de doelgroep competentie M,N		
	1.2.3 Sociaal affectieve eigenschappen van de doelgroep competentie M,N		

	1.2.4 Cognitieve eigenschappen van de doelgroep competentie M,N		
	1.2.5 Voert een interesse onderzoek uit bij de doelgroep competentie M,N		
1.3	De kandidaat maakt een plan van aanpak van het SB project. 2 van de 2 onderdelen voldoende		
	1.3.1 Tijdpad van het plan van aanpak van opdracht t/m evaluatie. competentie J,I		
	1.3.2 Algemene gegevens van het project [naam, organisatievorm, tijdstip van uitvoering, plaats van uitvoering, aantal deelnemers, aantal begeleiders. competentie J,I		
4.2 De kandidaat bereidt het SB project voor			
4.2 is voldoende indien 3 van de 4 onderdelen voldoende gescoord. De grijs gearceerde onderdelen moeten voldoende zijn. Competentie: A, J, K, Q			
		Voldoende	Onvoldoende
	2.1 De kandidaat maakt en draaiboek voor de deelnemers competentie A, J, K, Q		
	2.2 Beschrijving van alle aangeboden activiteiten. competentie A, J, K, Q		
	2.3 Resultatenregistratiesysteem competentie A, J, K, Q		
	2.4 Een individueel activiteitendraaiboek en tijd rooster voor de begeleiders competentie A, J, K, Q		
4.3 De kandidaat voert het project uit			
4.3 is voldoende indien 5 van de 6 onderdelen voldoende gescoord, De grijs gearceerde onderdelen moeten voldoende zijn. Competentie: B, C, E, I, Q			
		Voldoende	Onvoldoende
	3.1 De kandidaat doet een briefing met minimaal 3 begeleiders waarbij het doel van het project en de taakverdeling voor een ieder duidelijk gemaakt is. competentie I,B		
	3.2 De kandidaat draagt zorg voor de opening en sluiting van het SB-project. competentie I		
	3.3 De kandidaat coacht en stuurt minimaal 3 begeleiders aan bij het juist uitvoeren van de activiteiten zoals beschreven in het draaiboek competentie B,C		
	3.4 De kandidaat handelt probleemoplossend daar waar nodig. competentie B,C,E		
	3.5 De kandidaat coacht en stuurt minimaal 30 deelnemers aan bij het op de juiste wijze uitvoeren van de activiteiten zoals beschreven in het draaiboek competentie B,C,E,Q		

	3.6 De kandidaat treedt eventueel op als gastheer - vrouw / coördinator voor begeleiders en vrijwilligers en andere belanghebbenden uit het werkveld (bijv. sponsors) competentie Y		
4.4 De kandidaat stelt een eindrapportage op			
4.4 is voldoende indien 4 van de 5 onderdelen voldoende gescoord. De grijs gearceerde onderdelen moeten voldoende zijn. Competentie: J, M, P, R, Y			
		Voldoende	Onvoldoende
	4,1 De kandidaat evalueert aan de hand van het beoordelingsprotocol met de opdrachtgever en de begeleiders het resultaat en het verloop van het totale project. competentie M,P		
	4.2 De kandidaat evalueert de uitvoering van het project samen met minimaal 10 deelnemers met behulp van het door hem zelf ontworpen evaluatieformulier competentie R Y		
	4.3 De kandidaat evalueert schriftelijk het proces en de behaalde resultaten van het project zoals beschreven in het draaiboek competentie J, P		
	4.4 De kandidaat geeft aan de hand van de evaluatie minimaal drie verbeterpunten tav het totaal project Competentie M,P		
	4.5 De kandidaat geeft minimaal drie verbeterpunten aan ten aanzien van zijn eigen functioneren tijdens het project. competentie J		


Naam Student:		 Regionaal Opleidings Centrum
Crebonr. 91400	nOISe-code: DVL-303-w	

Kwalificatie: Sport en Bewegingsbegeleider		
Het BPV-praktijkexamen BPV praktijkexamen 2 Kerntaak: 4: SB-projecten coördineren en uitvoeren	Voldoende	Onvoldoende
Behaalde score: invullen aantal x voldoende /onvoldoende		

Eindresultaat (in te vullen door het ID College)		
--	--	--

examentoets: DVL-303-w	Datum uitvoering examenopdracht
Paraaf beoordelaar BPV	Paraaf beoordelaar school
.....

Beoordelingsprotocol

Onderdeel B REFLECTIE (nagesprek met kandidaat, examinatoren)				
Crebonr. 91400		nOISe-code: DVL-303-w		
Naam Student:				
Alle onderdelen moeten voldoende zijn		Voldoende	Onvoldoende	
START criteria				
S:	Situatiebeschrijving	De student kan een goed beeld geven van de reële situatie waarin het evenement heeft plaatsgevonden		
T	Taakbeschrijving	De student heeft zijn/haar eigen taken in de betreffende situatie concreet beschreven.		
A	Acties	De student heeft de acties die hij/zij heeft ondernomen concreet beschreven.		
		De student heeft aangegeven waarom de ondernomen acties in dit geval passend waren of niet.		
R	Resultaat	De student heeft duidelijk beschreven welk resultaat zijn/haar acties hebben opgeleverd		
		De student heeft duidelijk beschreven op welke manier hij/zij een zelfde taak zou uitvoeren.		
Eindresultaat (in te vullen door het ID College)				
Datum examentoets DVL-303-w		Datum eindgesprek BPV		
.....			
Paraaf examinerator		Paraaf beoordelaar school		
.....			

TOETSPROFIEL

Het BPV-praktijkexamen **BPV praktijkexamen 2** **Kerntaak: 4: SB-projecten coördineren en uitvoeren**

nOISe-code: DVL-303-w

werkprocessen:

4.1 Stelt een projectplan op voor een SB-project

4.2 Bereidt het SB-project voor

4.3 Voert het SB-project uit

4.4 Stelt een eindrapportage op

Opdracht/ resultaat	Beoordelings- criterium	Werkproces competenties	waardering
Opdracht 1 1.1 1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.1.5. 1.1.6 1.1.7 1.2 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4. en 1.2.5. 1.3 1.3.1. en 1.3.2	1.1 1.2 1.3 voldoende 5 van de 7 voldoende 4 van de 5 voldoende 2 van de 2 voldoende	A.E.G.H.J.I.K.M.N.O. A.E,G,H,J,K,Q A,E,H,J,Q A,E,H,J,K,Q A,E,H,J,K,Q A,E,H,J,Q A,E,H,J,Q A,E,H,J,Q A,E,G.H,J,,Q M.N M.N J.I J.I	maximaal 14 x voldoende
Opdracht 2 2.1, 2.2, 2.3, en 2.4	3 van de 4 voldoende 2.1 moet voldoende zijn 2.2 moet voldoende zijn	A, J, K, Q A, J, K, Q	maximaal 4 x voldoende.
Opdracht 3 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	5 van de 6 voldoende 3.1 moet voldoende zijn 3.3.moet voldoende zijn 3.4 moet voldoende zijn 3.5 moet voldoende zijn	B, C, E, I, Q,Y I.B I I.B,C I B,C,E B,C,E,Q Y	maximaal 6 x voldoende
Opdracht 4 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	4 van de 5 voldoende 4.1 moet voldoende zijn 4.3 moet voldoende zijn 4.4 moet voldoende zijn	J, M, P, R,Y M.P R.Y J.P M,J J	maximaal 5 x voldoende
TOTAAL:		 x Voldoende
Onderdeel A: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 moet voldoende zijn 4.1: 4.1.1 [5 van de 7 voldoende] 4.1.2 [4 van de 5 voldoende] 4.1.3 [2 van de 2 voldoende] 4.2: [3 van de 4 voldoende] verplicht voldoende: 4.2.1, 4.2.2 4.3: [5 van de 6 voldoende] verplicht voldoende: 4.3.1, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5 4.4: [4 van de 5 voldoende] verplicht voldoende: 4.4.1, 4.4.3, 4.4.4 Onderdeel B: alle onderdelen moeten voldoende zijn			