


EXAMENTOETS Praktijkttoets 1
Sport en bewegingsleider / coördinator

	Opleiding: Sport en Veiligheid, niveau 3 en 4		Crebonr: 91390: niveau 3 91400: niveau 4
	Examentoets: Praktijkttoets 1		Verkorte naam: PT 01
	Kerntaak 1: SB activiteiten aanbieden werkprocessen: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5		nOISe-code: DVL-300-w
	Toegestaan hulpmiddel: lesvoorbereidings-formulier, boek "De sportleider als lesgever", vakliteratuur en internet		Versie: B
DOMEIN DIENSTVERLENING ONDERDEEL SPORT EN BEWEGEN 2008 BOL opleiding	Beschikbare tijd: dagdeel (inclusief voorbereiding)	Aantal opdrachten: 1 Aantal pagina's opdracht: 12	
	Naam:		Klas/Groep
	Totaal te behalen score: Voldoende		Cesuur: V

Examentoetsinstructie voor de student:

Deze examentoets bestaat uit een praktische examenopdracht.

Praktisch betekent: het uitvoeren van werkzaamheden buiten de school op een vooraf afgesproken tijdstip. Het uitvoeren en het resultaat van dat moment worden beoordeeld aan de hand van beoordelingscriteria. Voor ieder beoordelingscriterium kun je een voldoende of een onvoldoende behalen.

Het totale examen wordt beoordeeld door 2 examinatoren.

Het resultaat van deze toets moet voldoende zijn voor het behalen van de kwalificatie **Sport en bewegingsleider en Sport en bewegingscoördinator**.

Veel succes!

Inleiding

De Praktijktoets 1 bestaat uit:

Het uitvoeren van werkzaamheden behorend bij de werkprocessen 1.1 t/m 1.5.

Kerntaak 1: SB-activiteiten aanbieden

Werkprocessen:

- 1.1 Bereidt SB-activiteiten voor.
- 1.2 Voert SB-activiteiten uit
- 1.3 Coacht en begeleidt SB-deelnemers
- 1.4 Beoordeelt het vaardigheidsniveau van de SB-deelnemers
- 1.5 Evalueert SB-activiteiten

Competenties die een rol spelen bij deze kerntaak:

- B: Aansturen
- C: Begeleiden
- D: Aandacht en begrip tonen
- E: Samenwerken en overleggen
- F: Ethisch en integer handelen
- I: Presenteren
- J: Formuleren en rapporteren
- K: Vakdeskundigheid toepassen
- L: Materialen en middelen inzetten (een extra competentie)
- M: Analyseren
- N: Onderzoeken
- P: Leren
- Q: Plannen en organiseren
- T: Instructies en procedures opvolgen
- U: Omgaan met verandering en aanpassen
- V: Met druk en tegenslag omgaan

De examenopdracht beschrijft de werkzaamheden die uitgevoerd dienen te worden door de student.

Beoordeling

De beoordeling van de Praktijktoets 1 (SB-activiteiten aanbieden) vindt plaats op basis van observatie van de uitvoering en/of het resultaat van de examenopdracht. De beoordeling gebeurt door het waarderen van de beoordelingscriteria met een voldoende of een onvoldoende. Als bepaalde criteria in de gegeven situatie niet beoordeeld (kunnen) worden, kan dit aangegeven worden met n.v.t. (niet van toepassing).

Twee examinatoren zijn aanwezig op het moment van uitvoering.

Eindresultaat

Het eindresultaat van de Praktijktoets 1 (SB-activiteiten aanbieden) wordt vastgesteld in overleg tussen de twee examinatoren; waarvan een vertegenwoordiger van de betrokken onderwijsinstelling (verantwoordelijk voor de examinering) en de examinerator.

Toetsprofiel

kerntaak 1: SB-activiteiten aanbieden



Crebonr. 91390 en 91400

nOISe-code: DVL-300-w

Kwalificatie: Sport en Bewegingsleider, Sport en Bewegingscoördinator		
Praktijktoets 1 Kerntaak 1: SB-activiteiten aanbieden		
Opdracht/resultaat	Werkproces	waardering
1.1 Voorbereiden lessen/trainingsreeks	werkproces1.1: Competenties: K,N,L,Q,T	voldoende
1.2 Uitvoeren SB-activiteit	werkproces1.2: Competenties: B,I,T,K,L,E,Q,U	voldoende
1.3 Uitvoeren SB-activiteit	werkproces1.3: Competenties: B,C,D,F,V	voldoende
1.4 Uitvoeren SB-activiteit	werkproces1.4: Competenties: C,I,K,B,F,J,M	voldoende
1.5 Evalueren SB-activiteit	werkproces1.5: Competenties: E,M,P	voldoende

<p>Eindresultaat (in te vullen door het ID College)</p> <p>Score voldoende: 3 van de 5 werkprocessen dienen met een voldoende te zijn beoordeeld.</p> <p>Werkproces 1.1 en 1.2 en 1.5 moeten met een voldoende zijn beoordeeld!</p> <p>onderliggende cesuur:</p> <p>werkproces 1.1: Alle onderdelen moeten voldoende zijn.</p> <p>werkproces 1.2: 12 van de 16 voldoende; verplicht de grijze onderdelen voldoende</p> <p>werkproces1.3: 4 van 6 onderdelen voldoende</p> <p>werkproces1.4: 3 van 4 onderdelen voldoende</p> <p>werkproces1.5: Beide onderdelen moeten voldoende zijn.</p>	Totaal:	
--	---------	--

Kwalificatie: Sport en bewegingsleider en Sport en bewegingscoördinator.

kerntaak 1: SB-activiteiten aanbieden

Examentoets: Praktijkttoets 1

nOISe code: DVL-300-w

Inleiding

Als sport- en bewegingsleider/coördinator zal je regelmatig bewegingslessen aanbieden aan diverse doelgroepen. Bij deze Praktijkttoets gaat het om lessen en trainingen gericht op het aanleren van sporttechnische en sporttactische vaardigheden.

Examenopdracht

Vorbereiding: Je ontwikkelt zelfstandig een lessen- of trainingsreeks met een juiste methodische opbouw en met de juiste differentiatie toegepast (organisatorische en inhoudelijke differentiatie) van 3 maal een half uur, volgens het didactisch model van Van Gelder. In overleg met de leidinggevende geef je 1 les uit de reeks van 3 lessen/trainingen op een van tevoren aangegeven examenmoment. Je kiest uit een individuele sport of teamsport. Heb je bij fase 7 een individuele sport uitgewerkt, moet je bij dit examen een teamsport uitwerken of omgekeerd.

Je houdt daarbij rekening met de wensen, verwachtingen en mogelijkheden van de studenten. Je formuleert doelen en je richt de sport- en bewegingssituatie in met benodigde materialen en middelen.

Uitgebreide extra informatie over de beoordeling van de voorbereiding staat beschreven bij het beoordelingsprotocol. Je neemt zelf contact op met de vakdocent Instructie & Lesgeven voor feedback over de gemaakte lesvoorbereiding van dit examen.

Uitvoering: Als sport- en bewegingsleider/coördinator sta je enthousiast voor de groep, je geeft uitleg, instructie en feedback, past bewegingssituaties aan, organiseert veilig, efficiënt en effectief. Je coacht en begeleidt de SB-deelnemers.

Evaluatie: Je evalueert zowel het proces als het resultaat van de sport- en bewegingsactiviteit met de SB-deelnemers en bespreekt de conclusies met de leidinggevende.

De situatie waarin de SB-activiteit uitgevoerd wordt:

- De SB-deelnemers zijn 15 tot 20 eerstejaars studenten Sport en Bewegen.
- De SB-activiteit duurt 30 minuten (netto lestijd).
- Je hebt van tevoren 10 minuten om op te bouwen en na afloop 5 minuten om op te ruimen.
- Na het opruimen volgt een evaluatie van 10 minuten.
- Totaal ben je 55 minuten bezig met de praktijk van dit examen.

Hulpmiddelen:

- Lesvoorbereidingsformulier
- Boek 'De sportleider als lesgever'
- Vakliteratuur
- internet

Tijdspad examenopdracht:

Per studiejaar krijgt een student 2 mogelijkheden voor dit examen aangeboden.

Onderdeel	Tijd
1. Voorbereiden lessen/trainingsreeks <i>Opdracht wordt uitgedeeld start periode 4 van studiejaar 2</i>	vanaf moment dat alle voorbereidende fasen zijn voldaan kan met de voorbereiding gestart worden.
2. Inleveren lessen/trainingsreeks <i>Alle lesvoorbereidingen worden ingeleverd bij de secretaresse van SB opleiding, in Alphen.</i> <i>opmerking:</i> <i>Het examen wordt ingeroosterd: De eerste 3 lesweken van start studiejaar, voor studenten wiens lessenreeks is goedgekeurd.</i> <i>Daarna: 1 dag per locatie per periode, in de daarop volgende bufferweek</i>	1^{ste} aangeboden gelegenheid: week 20, 19 mei 2010, uiterlijk 12.00 uur. Feedback met docent I&L op woensdag 2 juni 2010: 14.00 uur in Gouda herkansing voorbereiding inleveren uiterlijk donderdag 10 juni 2010: 12.00 uur. Daarop volgende momenten: 3 weken voorafgaande aan de bufferweek van periode 1, 2, 3 of 4. (bij secretaresse, Alphen) Bespreking schriftelijke voorbereiding met I&L docent 2 weken voorafgaande bufferweek. Herkansing voorbereiding laatste week voorafgaande bufferweek. (bij secretaresse, Alphen)
3. Uitvoering SB-activiteit	Dagdeel van examenmoment gelegenheid 1: 1ste 3 lesweken 2010 -2011 Daarna 1 dagdeel in bufferweek P1, P2, P3, P4 Rooster uitvoering volgt nog.
4. Evaluatie SB-activiteit	Na afloop van SB-activiteit (10 minuten met de examiner/beoordelaar)

Beoordeling

Tijdens de Proeve Bekwaamheid I&L1 beoordeelt de beoordelende docent en/of praktijkbegeleider/examinator jou met behulp van een aantal beoordelingscriteria, zie beoordelingsformulier.

Beoordelingscriteria	
PROCES/RESULTAAT (uitvoering van de opdracht)	
<p>Kerntaak 1: Praktijkttoets 1: SB-activiteiten aanbieden</p> <p>Werkprocessen: (alle aangegeven competenties zijn onderdeel hiervan)</p> <p>1.1 Bereidt SB-activiteiten voor.</p> <p>1.2 Voert SB-activiteiten uit</p> <p>1.3 Coacht en begeleidt SB-deelnemers</p> <p>1.4 Beoordeelt het vaardigheidsniveau van de SB-deelnemers</p> <p>1.5 Evalueert SB-activiteiten</p>	
1.1	<p>Bereidt SB-activiteiten voor</p> <p>Dit werkproces moet voldoende zijn beoordeeld om de SB-activiteit uit te mogen voeren.</p> <p>Score voldoende: 9 van de 9 onderdelen dienen met een voldoende te zijn beoordeeld. Verplicht voldoende zijn de grijs gekleurde onderdelen.</p>
	O / V
	<p>1.1.1: <u>concrete beginsituatie</u>:</p> <p>De student heeft relevante cognitieve, sociaal-affectieve en motorische aspecten van de groep en de individuele SB-deelnemers gesignaleerd en vastgelegd. (competentie K,N)</p>
	<p>1.1.2: <u>concrete lesdoelen</u>:</p> <p>De student formuleert een lesdoel waarin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de bewegingsvorm wordt genoemd. • het deelnemersgedrag wordt benoemd. • wordt benoemd, onder welke voorwaarden of omstandigheden, de SB-deelnemers het gewenste eindgedrag moeten kunnen laten zien. • aangegeven wordt wat de kwalitatieve en kwantitatieve minimale eis is. <p>(competentie K,N)</p>
	<p>1.1.3: <u>concrete oefendoelen</u>:</p> <p>De student formuleert oefendoelen die relevant zijn om te komen tot het concrete lesdoel.</p> <p>De student formuleert duidelijk accenten in de oefenstof.</p> <p>(competentie K)</p>
	<p>1.1.4: <u>middelen en materialenkeuze</u>:</p> <p>De student maakt de juiste keuze in materialen die passen bij het doel en de beginsituatie.</p> <p>(competentie L)</p>
	<p>1.1.5: <u>differentiatie</u>:</p> <p>De student past zowel organisatorische (organisatie aanpassen) als inhoudelijke (bewegingsvormen aanpassen) differentiatie toe.</p> <p>(competentie K)</p>
	<p>1.1.6: <u>afbeeldingen</u>:</p> <p>De student maakt een duidelijke tekening van de organisatie (incl. legenda).</p> <p>(competentie Q)</p>

	1.1.7: lay-out, duidelijkheid (competentie Q)	
	1.1.8: <u>logische opbouw en tijdsplanning:</u> De tijdsplanning is realistisch. De afzonderlijke onderdelen vertonen duidelijke samenhang en zijn logisch gepland. (competentie Q,T)	
	1.1.9: <u>rekening houdend met randvoorwaarden en veiligheid:</u> (competentie K,L,T)	
Ruimte voor opmerkingen:		

EXTRA Toelichting op de beoordeling lesvoorbereiding Kerntaak 1.

1.1.1 Concrete beginsituatie.

Genoemd worden:

- Motorisch:
 - Algemene basisvaardigheden van de gekozen sport.
 - Wat kunnen de deelnemers wel en net niet van de gekozen techniek.
- Cognitief:
 - Spelregelkennis.
 - Kennis van de techniek.
- Sociaal/ Affectief:
 - Omgang van de groep
 - Hoe gemotiveerd is de groep om de techniek te leren.

Beoordeling:

- Alle bovenstaande onderdelen worden beschreven.
- Motorisch moet concreet en herkenbaar worden geformuleerd.
- Cognitief en Sociaal/ affectief mag oppervlakkig worden genoemd.

1.1.2 Concrete lesdoelen.

Beoordeling:

- Alle 4 de onderdelen [bewegingsvorm, waarneembaar eindgedrag, voorwaarden of omstandigheden en kwalitatieve eis] worden genoemd.
- De doelstelling sluit aan bij het nivo van de doelgroep.

1.1.3 Concrete oefendoelen.

Beoordeling:

- Accenten in de oefenstof worden genoemd.
- In de accenten zit een methodiek naar de doelstelling toe.
- De methodiek past bij de gekozen doelstelling voor deze doelgroep.
- De methodiek bestaat uit ten minste 3 stappen voor de basisgroep.

1.1.4 Middelen en materiaalkeuze

Beoordeling:

- Er is een volledige lijst van benodigde materialen en / of middelen.

1.1.5 Differentiatie.

Beoordeling:

- Ten opzichte van de methodiek voor de basisgroep wordt genoemd:
 - Een eenvoudiger oefendoel.
 - Een moeilijker oefendoel.
 - Een variatie op elk oefendoel.
- Er wordt duidelijk gemaakt hoe en wanneer de differentiatie wordt toegepast.

1.1.6 Afbeeldingen.

Genoemd worden:

- De ruimte waarin de activiteit zich afspeelt,
- Opstelling van deelnemers,
- Opstelling van de lesgever,
- Opstelling van materialen
- De loopbanen.

Beoordeling:

- De afbeelding ziet er overzichtelijk uit en alle onderdelen zijn ingevoegd.
- Er mag een eigen legenda worden gebruikt.

1.1.7 Lay out.

Beoordeling:

- De voorbereiding is digitaal uitgewerkt op het lesvoorbereidingsformulier (van I&L), waarbij de verschillende onderdelen logisch zijn gerangschikt.
- De afbeeldingen mogen met de hand zijn ingetekend, mits dit met liniaal is gedaan.

1.1.8 Logische opbouw en tijdsplanning.

Beoordeling:

- Genoemd worden inleiding, kernen en afsluiting.
- Genoemd wordt het aantal minuten per lesonderdeel waarbij de meeste tijd aan de kernen moet worden besteed.

1.1.9 Rekening houdend met randvoorwaarden en veiligheid.

Beoordeling:

- De gekozen activiteit is passend bij de accommodatie en binnen de beschikbare tijd.
- De organisatievorm [bv werken op commando] is passend bij de gekozen activiteit.
- Bij activiteiten met een hoger risico, wordt ook duidelijk gemaakt hoe dit risico beheersbaar blijft;
 - Bv.: bij turnonderdelen wordt duidelijk aangegeven hoe de hulpverlening plaats vindt.
 - Bv.: bij kampsporten wordt duidelijk aangegeven hoe met elkaar om te gaan.


	1.2.14: <u>inspelen op onverwachte situaties:</u> De student speelt correct in op onverwachte situaties en past indien nodig de bewegingssituatie aan. (Competentie U)	
	1.2.15: <u>aangeven leermomenten en/of accenten oefenstof:</u> De student weet de juiste accenten uit de oefenstof aan te geven aan de SB-deelnemer (Competentie K)	
	1.2.16: De student heeft de aandacht en houdt de aandacht van de SB-deelnemer vast. (Competentie I)	
ruimte voor opmerkingen:		

1.3	Coacht en begeleidt SB-deelnemers Score voldoende: 4 van de 6 onderdelen dienen met een voldoende te zijn beoordeeld.	O / V
	1.3.1: <u>coacht op bereiken sociaal affectieve doelstelling passend bij doelgroep:</u> De student draagt bij aan een prettige sfeer in de groep waardoor de SB-deelnemers zich veilig voelen. (Competentie C,D,F)	
	1.3.2: De student coacht op bereiken bewegingsdoelen passend bij doelgroep. (Competentie B,C)	
	1.3.3: <u>toont aandacht en begrip:</u> De student geeft op een juiste manier en op het juiste moment complimenten. (Competentie D)	
	1.3.4: <u>sprekt aan op ongewenst gedrag:</u> De student signaleert tijdig ruzie, conflicten en onenigheid en treedt adequaat op. (indien van toepassing) (Competentie F,V)	
	1.3.5: <u>bouwt aan vertrouwensrelatie:</u> De student ondersteunt in woord en gebaar de SB-deelnemers waardoor deze zich veilig voelen. (Competentie D)	
	1.3.6: <u>kan met druk en tegenslag omgaan:</u> De student steunt de SB-deelnemers bij tegenvallende ervaringen. (Competentie V)	
ruimte voor opmerkingen:		

1.4	Beoordeelt het vaardigheidsniveau van de SB deelnemer Score voldoende: 3 van de 4 onderdelen dienen met een voldoende te zijn beoordeeld.	O / V
	1.4.1: <u>in staat differentiatie in de methodiek aan te brengen</u> : De student is in staat de SB-deelnemers op motorisch vlak juist in te schatten. De student straalt deskundigheid uit en wekt vertrouwen. (Competentie C,I,K)	
	1.4.2: De student geeft heldere en duidelijke instructies en aanwijzingen aan de SB-deelnemers zodat ze weten wat ze moeten doen en misverstanden voorkomen worden. (Competentie B)	
	1.4.3: De student vervult een voorbeeldfunctie afgestemd op de waarden en normen van de SB-organisatie. De student toont respect en houdt rekening met de waarden en normen van de SB-deelnemers. (Competentie F)	
	1.4.4: De student verzamelt systematisch gegevens over de uitgevoerde vaardigheid. De student trekt hieruit conclusies en formuleert verbeterpunten aan de deelnemer tijdens de activiteit. (Competentie J,M)	
ruimte voor opmerkingen:		

1.5	Evalueert SB-activiteiten Score voldoende: Beide onderdelen dienen met een voldoende te zijn beoordeeld.	O / V
	1.5.1: <u>proces / product evaluatie</u> : De student verzamelt gegevens m.b.t. product en proces in de evaluatie met de SB-deelnemers. De student trekt hieruit conclusies en formuleert verbeterpunten voor de volgende les tijdens de evaluatie met de examinator. (Competentie E, M)	
	1.5.2: De student noemt persoonlijke leerpunten. (Competentie P)	
ruimte voor opmerkingen:		

Beoordelingsprotocol

Naam Student:	 Regionaal Opleidingen Centrum	
Crebonr. 91390 en 91400	nOISe-code: DVL-300-w	

Kwalificatie: Sport en Bewegingsleider / coordinator		
Praktijktoets 1 Kerntaak 1: SB-activiteiten aanbieden	Voldoende	Onvoldoende
Behaalde score werkproces 1.1: Alle onderdelen dienen voldoende te zijn.		
Behaalde score werkproces 1.2: 12 van de 16 voldoende; verplicht de grijze onderdelen voldoende		
Behaalde score werkproces 1.3: 4 van 6 onderdelen voldoende		
Behaalde score werkproces 1.4: 3 van 4 onderdelen voldoende		
Behaalde score werkproces 1.5: Beide onderdelen moeten verplicht voldoende zijn.		

Eindresultaat (in te vullen door het ID College) Score voldoende: 3 van de 5 werkprocessen dienen met een voldoende te zijn beoordeeld. Werkproces 1.1, 1.2 en 1.5 moeten met een voldoende zijn beoordeeld		
---	--	--

examentoets: DVL-300-w	Datum uitvoering examenopdracht
Paraaf beoordelaar BPV/ examiner	Paraaf beoordelaar school
.....